Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Анатомия и физиология ЦНС»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Место анатомии ЦНС в системе наук определяется:
А) Изучением психических процессов;
Б) Исследованием строения и функций нервной системы;
В) Анализом химического состава мозга;
Г) Изучением поведения животных.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.
Основной структурной и функциональной единицей нервной системы является:
А) Глиальная клетка;
Б) Синапс;
В) Нейрон;
Г) Миелиновая оболочка.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.
Функцией синапса является:
А) Изоляция нервного волокна;
Б) Передача нервного импульса между нейронами;
В) Питание нейрона;
Г) Механическая поддержка нейрона.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.
В строении спинного мозга выделяют:
А) Кору и белое вещество;
Б) [illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных отделов НЕ является частью головного мозга?

А) Мозжечок;

Б) Спинной мозг;

В) Продолговатый мозг;

Г) Кора больших полушарий.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое кора больших полушарий?

А) Внутренняя часть головного мозга;

Б) Поверхностный слой головного мозга, отвечающий за высшие психические функции;

В) Структура, соединяющая полушария;

Г) Структура, отвечающая за координацию движений.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Выберите один правильный ответ.

Какие структуры входят в состав среднего мозга?

А) Четверохолмие и ножки мозга;

Б) Таламус и гипоталамус;

В) Мост и мозжечок;

Г) Кора больших полушарий.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Выберите один правильный ответ.

Какова основная функция гипоталамуса?

А) Координация движений;

Б) Регуляция сна и бодрствования;

В) Контроль эндокринной системы и гомеостаза;

Г) Обработка зрительной информации.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между структурами нервной системы и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Структура		Функция
1) Нейрон	А)	Поддержка и питание нервных клеток
2) Синапс	Б)	Передача нервного импульса
3) Глиальная клетка	В)	Основная структурная единица нервной системы
4) Спинной мозг	Г)	Рефлекторная и проводниковая функция

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите соответствие между отделами нервной системы и их принадлежностью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Отдел нервной системы		Принадлежность
1) Головной мозг	А)	Центральная нервная система (ЦНС)
2) Спинной мозг	Б)	Центральная нервная система (ЦНС)
3) Спинномозговые нервы	В)	Периферическая нервная система (ПНС)
4) Черепно-мозговые нервы	Г)	Периферическая нервная система (ПНС)

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие между анатомическими структурами спинного мозга и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Структура спинного мозга		Характеристика
1) Серое вещество	А)	Содержит миелинизированные волокна
2) Белое вещество	Б)	Содержит тела нейронов и дендриты
3) Передние рога	В)	Содержат тела мотонейронов
4) Задние рога	Г)	Содержат тела чувствительных нейронов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите соответствие между научными дисциплинами и областями их исследований. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Дисциплина		Область исследований
1) Анатомия ЦНС	А)	Психические процессы и поведение
2) Физиология ЦНС	Б)	Строение нервной системы
3) Психология	В)	Функции нервной системы

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Установите соответствие между структурами головного мозга и их основной функцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Структура головного мозга		Функция
1) Кора лобной доли	А)	Сенсорная обработка.
2) Мозжечок	Б)	Регуляция гормонального фона.
3) Гипоталамус	В)	Моторная координация.
4) Таламус	Г)	Высшие когнитивные функции.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Установите соответствие между структурами головного мозга с их основной функцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Структура головного мозга		Функция
1) Средний мозг (верхние бугры)	А)	Регуляция сердечного ритма.
2) Продолговатый мозг	Б)	Обработка зрительной информации.
3) Гиппокамп	В)	Запоминание.
4) Миндалина	Г)	Эмоциональная память.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Установите соответствие между структурами головного мозга и их основной функцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Структура головного мозга		Функция
1) Варолиев мост	А)	Регуляция сна и бодрствования.
2) Лимбическая система	Б)	Контроль висцеральных функций.
3) Гипофиз	В)	Эмоции и мотивация.
4) Ретикулярная формация	Г)	Связующее звено между полушариями и нижними отделами.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Установите соответствие между структурами головного мозга и их основной функцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Структура головного мозга		Функция
1) Кора теменной доли	А)	Ориентация в пространстве.
2) Продолговатый мозг	Б)	Координация движений глаз.
3) Верхние холмы	В)	Дыхание и сердцебиение.
4) Кора височной доли	Г)	Обработка слуховой информации.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов передачи нервного импульса в синапсе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Высвобождение нейромедиатора в синаптическую щель.

Б) Возникновение потенциала действия в пресинаптическом нейроне.

В) Связывание нейромедиатора с рецепторами постсинаптической мембраны.

Г) Деполяризация постсинаптической мембраны.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность уровней организации нервной системы (от простого к сложному). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Центральная нервная система.

Б) Нейрон.

В) Периферическая нервная система.

Г) Синапс.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность отделов спинного мозга (сверху вниз). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Крестцовый отдел.

Б) Шейный отдел.

В) Грудной отдел.

Г) Поясничный отдел.

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов исследования ЦНС методом морфологической визуализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ полученных изображений.

Б) Подготовка образца (фиксация, окрашивание).

В) Получение изображений (например, МРТ, КТ).

Г) Формулирование выводов.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Установите правильную последовательность отделов головного мозга в порядке от наиболее каудального (нижнего) к наиболее ростральному (верхнему). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Средний мозг.

Б) Промежуточный мозг.

В) Продолговатый мозг.

Г) Задний мозг (мост, мозжечок).

Д) Конечный мозг (полушария).

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Установите правильную последовательность прохождения нервного импульса в простейшей рефлекторной дуге. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эффектор (мышца).

Б) Чувствительный нейрон.

В) Вставочный нейрон (в спинном мозге).

Г) Рецептор.

Д) Двигательный нейрон.

Правильный ответ: Г, Б, В, Д, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Установите правильную последовательность основных стадий развития головного мозга в эмбриогенезе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Конечный мозг.

Б) Задний мозг.

В) Нервная трубка.

Г) Промежуточный мозг.

Д) Средний мозг.

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Установите правильную последовательность структуры зрительного анализатора в порядке прохождения сигнала. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Зрительная кора (затылочная доля).

Б) Сетчатка глаза.

В) Зрительный нерв.

Г) Таламус (латеральное коленчатое тело).

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В центре спинного мозга находится _____ канал, заполненный спинномозговой жидкостью.

Правильный ответ: центральный

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Важнейшим свойством нейронов является способность генерировать и проводить нервный _____.

Правильный ответ: импульс

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Место контакта между двумя нейронами называется _____.

Правильный ответ: синапс / синапсом.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Питание нейронов и удаление продуктов их метаболизма обеспечивают клетки _____.

Правильный ответ: глии / глиальные / нейроглии / глия / глиальная / нейроглия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основной структурной и функциональной единицей нервной системы является _____.

Правильный ответ: нейрон.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Наиболее развитой структурой конечного мозга, отвечающей за высшие психические функции, является кора _____ полушарий.

Правильный ответ: больших / большие

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Двигательные функции преимущественно контролируются _____ долей коры больших полушарий.

Правильный ответ: лобной / лобная

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Гиппокамп играет ключевую роль в формировании _____ памяти.

Правильный ответ: долгосрочной / декларативной / долговременной / долгосрочная / декларативная / долговременная

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основной функцией задних рогов спинного мозга является обработка _____ информации.

Правильный ответ: сенсорной / чувствительной / сенсорная / чувствительная

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Пространство между пресинаптической и постсинаптической мембранами называется _____ щелью.

Правильный ответ: синаптической / синаптическая

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Спинной мозг выполняет две основные функции: рефлекторную и _____.

Правильный ответ: проводниковую / проводниковая.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Нейрон состоит из тела (сомы) и двух типов отростков дендритов и _____.

Правильный ответ: аксона / аксон.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ доля коры больших полушарий ответственна преимущественно за обработку зрительной информации.

Правильный ответ: Затылочная

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Структура, связывающая два полушария головного мозга и обеспечивающая коммуникацию между ними называется _____ телом.

Правильный ответ: мозолистое / мозолистым

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основной функцией мозжечка в работе ЦНС является _____ движений и равновесия.

Правильный ответ: координация

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ является структурой промежуточного мозга, который играет ключевую роль в поддержании гомеостаза, регулируя температуру тела, голод и жажду.

Правильный ответ: Гипоталамус

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется раздел морфологии, изучающий строение и организацию головного и спинного мозга, а также каково его место в системе естественных и психологических наук?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Это морфология (конкретно – анатомия центральной нервной системы). Её предмет – структура, взаимосвязь, топография и развитие головного и спинного мозга на макро- и микроскопическом уровнях. В системе естественных наук она тесно связана с физиологией (изучение функций), биохимией (химические процессы), генетикой (наследственность) и нейропсихологией (связь мозга и поведения). В психологии анатомия ЦНС даёт биологическую основу для понимания восприятия, памяти, эмоций и мышления, позволяя объяснить, как анатомические структуры обеспечивают психические процессы и их нарушения. Без этих знаний невозможно полноценное изучение психики.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «анатомия центральной нервной системы», «морфология», или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Охарактеризуйте общее строение нервной системы и перечислите основные типы клеток, входящих в её состав.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Нервная система делится на ЦНС (головной и спинной мозг) и ПНС (нервы, ганглии и окончания). Основные клеточные элементы: нейроны – передают импульсы, имеют тело, дендриты и аксон; глиальные клетки – выполняют опорную, питательную и изолирующую функции;

синапсы – контакты для передачи сигналов между нейронами.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «головной и спинной мозг», «нервы, ганглии и окончания» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется орган центральной нервной системы, расположенный в позвоночном канале, имеющий в поперечном сечении форму бабочки, состоящий из серого и белого вещества, и каковы его основные структуры и функции отходящих от него нервов?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Спинной мозг представляет собой цилиндрический тяж, заключённый в позвоночном канале. На поперечном срезе в нём отчётливо различаются серое и белое вещество. Серое вещество расположено в центре и имеет характерную форму бабочки; в его «рогах» находятся тела нейронов, их дендриты и глиальные клетки. При этом передние рога содержат моторные нейроны, а задние – чувствительные, что обеспечивает рефлекторные дуги. Белое вещество окружает серое и состоит из миелинизированных нервных волокон, которые образуют восходящие (сенсорные) и нисходящие (моторные) проводящие пути, связывающие спинной мозг с головным.

Спинной мозг выполняет две ключевые функции: рефлекторную (осуществляет быстрые автоматические ответы на раздражения) и проводниковую (передаёт информацию между головным мозгом и периферией). Спинномозговые нервы, отходящие от спинного мозга, иннервируют скелетные мышцы, кожу и внутренние органы, обеспечивая двустороннюю передачу сенсорных сигналов и двигательных команд. Таким образом, спинной мозг является важнейшим звеном, соединяющим центральную нервную систему с телом и реализующим как простые рефлексы, так и сложные интегративные процессы.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «спинной мозг» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется фундаментальная взаимосвязь между анатомическим строением центральной нервной системы и психическими функциями, изучаемая в психологии, и в чём она конкретно проявляется?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Эта взаимосвязь называется нейропсихологической связью (структурно-функциональной связью мозга и психики). Она заключается в том, что анатомия ЦНС предоставляет материальную основу для всех психических процессов – восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоций. Психология, особенно нейропсихология, напрямую опирается на знание строения мозга, чтобы

объяснить, как конкретные структуры (например, гиппокамп, префронтальная кора, миндалина) обеспечивают определённые функции. Повреждение или дисфункция этих областей, выявленные анатомическими методами, закономерно приводят к специфическим когнитивным и поведенческим нарушениям – это убедительно демонстрирует прямую связь между работой мозга и психическими функциями. Понимание анатомической организации ЦНС необходимо не только для интерпретации результатов психологических экспериментов, но и для клинической диагностики и разработки эффективных методов лечения нейропсихических расстройств. Таким образом, нейропсихологическая связь подчёркивает неразрывное единство структуры и функции: знание анатомии позволяет понять психику, а изучение психики уточняет представления о мозговой организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «нейропсихологическая связь» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные отделы выделяют в строении головного мозга, и какие функции выполняет каждый из них?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: В головном мозге выделяют пять основных отделов.

Большие полушария с корой и подкорковыми структурами обеспечивают высшие когнитивные функции – мышление, память, восприятие, речь и сознание.

Мозжечок отвечает за координацию движений, равновесие и мышечный тонус.

Средний мозг выполняет проводниковую роль, связывая передние отделы со спинным, а также регулирует зрительные и слуховые рефлексы.

Промежуточный мозг включает таламус (ретранслятор сенсорных сигналов) и гипоталамус (контроль температуры, голода, жажды и вегетативных функций).

Продолговатый мозг содержит жизненно важные центры дыхания, сердцебиения и защитных рефлексов (кашель, глотание).

Таким образом, каждый отдел вносит уникальный вклад в интегративную деятельность мозга, обеспечивая как базовое поддержание жизни, так и сложные поведенческие акты.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «большие полушария», «мозжечок», «средний мозг», «промежуточный мозг», «продолговатый мозг» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называются две основные структуры, входящие в задний отдел головного мозга, и каковы их строение и функции?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Задний отдел головного мозга представлен двумя ключевыми структурами – мозжечком и продолговатым мозгом. Мозжечок имеет два полушария и червеобразную центральную часть, его поверхность образована корой из серого вещества, а внутри залегают белые волокна и ядра. Основная функция мозжечка – координация произвольных движений, поддержание равновесия и мышечного тонуса; он получает информацию от вестибулярного аппарата, проприорецепторов и моторных центров, корректируя движения в реальном времени, делая их точными и плавными. Продолговатый мозг является непосредственным продолжением спинного мозга и располагается перед мозжечком. В нём залегают ядра черепно-мозговых нервов и жизненно важные центры – дыхательный, сердечно-сосудистый, а также центры безусловных рефлексов (глотание, кашель, чихание, рвота). Кроме того, через продолговатый мозг проходят все восходящие и нисходящие проводящие пути, связывающие головной и спинной мозг. Таким образом, задний отдел объединяет структуры, обеспечивающие как двигательную координацию и равновесие, так и поддержание базовых вегетативных функций, без которых невозможно само существование организма.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «мозжечок», «продолговатый мозг» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три основных структурных компонента конечного мозга.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Кора больших полушарий – это наружный слой серого вещества, который обеспечивает высшие когнитивные функции: мышление, речь, восприятие, сознание и произвольную регуляцию поведения. Она разделена на четыре доли (лобную, теменную, височную и затылочную), каждая из которых специализируется на определённых процессах. Базальные ганглии представляют собой группу подкорковых ядер (хвостатое ядро, скорлупа, бледный шар), которые играют ключевую роль в регуляции движений, формировании привычек, а также участвуют в планировании и обучении, обеспечивая плавность и точность моторных актов. Лимбическая система включает гиппокамп, миндалевидное тело и поясную извилину; она отвечает за эмоциональные реакции, долговременную память и мотивацию, связывая высшие когнитивные процессы с внутренним состоянием организма. Вместе эти три структуры определяют уникальную способность человека к сложным формам поведения, обучению и адаптации к изменяющимся условиям среды.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний: «Кора больших полушарий», «Базальные ганглии», «Лимбическая система» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите структуру и основные функции промежуточного мозга.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Промежуточный мозг располагается между средним мозгом и полушариями конечного мозга. Основные структуры промежуточного мозга – таламус и гипоталамус. Таламус – это «ворота» коры больших полушарий, осуществляющие переключение и первичную обработку сенсорной информации, поступающей от всех органов чувств (кроме обоняния). Гипоталамус регулирует гомеостаз организма, координируя работу вегетативной нервной системы, эндокринной системы (через гипофиз), а также участвует в регуляции эмоций, сна и бодрствования, пищевого и питьевого поведения.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «таламус» и «гипоталамус» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Анатомия и физиология ЦНС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва